МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласованно:
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
от «12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки - 38.03.02 - Менеджмент
Направленность (профиль) программы – «Производственный менеджмент»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:
д.э.н., профессор,
профессор кафедры
управления произ-
водством — А.В. Белокопытов

Рецензент:
доцент кафедры
экономики
и бухгалтерского
учета, к.э.н., доцент — Е.В. Яроцкая

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-6 Способен оценивать финансово-хозяйственную деятельность организаций, проводить диагностику антикризисного управления	ИД-1. ПК-6 Владеет современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления и проводит диагностику антикризисного управления

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция: ПК-6 Способен оценивать финансово-хозяйственную деятельность организаций, проводить диагностику антикризисного управления	
ИД-1. ПК-6 Владеет современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления и проводит диагностику антикризисного управления	**Знать (З):** - современные подходы к формированию стратегии антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - этапы диагностики при антикризисном управлении; - задачи государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий; - мероприятия по финансовому оздоровлению организаций **Уметь (У):** - проводить диагностику антикризисного управления **Владеть (В):** - современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики прогнозирования и предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, также научно-практических представлений функционирования и развития института банкротства; выработка навыков в управлении рисками организации.

Задачи дисциплины: усвоение базовых понятий о природе, причинах, формах кризисов в социально-экономических системах, а также комплекса знаний в области право-

вых основ процедур управления в условиях кризиса, его предупреждения и диагностики; изучение методологии анализа и оценки экономической состоятельности предприятия и выбора путей его оздоровления; способствовать приобретению практических навыков в формировании бизнес-плана финансового оздоровления и антикризисной маркетинговой стратегии организации.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	80
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	48
Самостоятельная работа обучающихся	37
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	28
Самостоятельная работа обучающихся	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

	Трудоёмкость, часов		Форма текущего кон-	Перечень компетен-
		в том числе		

Наименование разделов и тем	всего	аудиторной (контакт-ной) работы	самосто-ятельной работы	троля	ций
Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления	**43**	**30**	**13**	контрольная работа	ИД-1. ПК-6
1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике	14	10	4		
1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия	15	10	5		
1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры	14	10	4		
Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства	**29**	**20**	**9**	коллоквиум	ИД-1. ПК-6
2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	14	10	4		
2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ	15	10	5		
Раздел 3. Стратегия антикризисного управления	**45**	**30**	**15**	контрольная работа	ИД-1. ПК-6
3.1 Совершенствование системы управления предприятием	15	10	5		
3.2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия	15	10	5		
3.3 Управление маркетингом	15	10	5		
Контроль	27				
Итого	144	80	37		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления	**41**	**16**	**25**	контрольная работа	ИД-1. ПК-6
1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике	14	6	8		
1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия	15	6	9		
1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры	12	4	8		
Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства	**31**	**14**	**17**	коллоквиум	ИД-1. ПК-6
2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	15	6	8		
2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ	17	8	9		
Раздел 3. Стратегия антикри-	**45**	**18**	**27**	контрольная	ИД-1. ПК-6

зисного управления				работа	
3.1 Совершенствование системы управления предприятием	15	6	9		
3.2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия	17	8	9		
3.3 Управление маркетингом	13	4	9		
Контроль	27				
Итого	144	48	69		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в РПД
1	Коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий
3	Тест	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления

Цель - формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся понятия «антикризисного управления», содержания антикризисной политики; роли и классификации кризисов и кризисных ситуаций; способов и правил оформления управленческих решений; психологических и правовых аспектов деятельности кризисных и антикризисных менеджеров.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для понимания хозяйственного и экономического смысла антикризисного управления; направлений антикризисной политики; для анализа методов работы антикризисных менеджеров, их преимущества и недостатки; для ознакомления с методиками отбора и подбора антикризисных менеджеров; с современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике.

Антикризисное управление как система взаимосвязанных элементов. Антикризисное управление как макро- и микроэкономическая категория. Содержание антикризисной политики. Цели, принципы, проблемы и концепции антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Стратегии антикризисного управления. Эффективность процесса и факторы, влияющие на него.

Кризис как объективный фактор рыночной экономики. Стадии экономического кризиса. Позитивные функции кризисов. Причины кризисов. Понятие кризисная ситуация и ее стадии. Классификация кризисных ситуаций в экономике предприятия.

1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия

Методология формирования направлений антикризисного управления. Виды и содержание антикризисного управления каждой из групп. Зарубежный опыт формирования экономических стратегий предприятий. Состав и элементы экономической стратегии предприятий (организаций). Состояние социально-экономической системы и его связь со стратегией поведения предприятия.

1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры

Определение кризисного менеджера путем соответствия свойств личности работника профессионально-личностным характеристикам эффективного руководителя. Типы кризисных менеджеров. Антикризисный управляющий. Личностные качества эффективного антикризисного руководителя. Правовые основы и требования к антикризисному управляющему. Методы подбора антикризисных руководителей.

Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства

Цель - формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся причин, приводящих к банкротству, для понимания современного состояния экономики; для знания правовых основ банкротства; методик диагностики состояния банкротства; способов и правил оформления управленческих решений в период кризиса.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для понимания банкротства как экономической и правовой категории; подходов и методик диагностики кризисной ситуации организаций; для ознакомления с процедурами по предупреждению банкротства и самого банкротства; для знания методик проведения финансового оздоровления; для анализа ситуации проведения внешнего управления.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций

Банкротство как неизбежное явление современного рынка. Механизм перераспределение капитала. Банкротство по отношению к акционерам. Банкротство по отношению к кредиторам. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятий. Проблемы для российской экономики, приводящие к банкротству.

Причины негативных и позитивных тенденций в отрасли. Определение сельскохозяйственной организации их правовое обеспечение. Особенности управления и использование имущества, земельными участками при банкротстве. Особенности ведения сельского хозяйства и их влияние на проведение процедур банкротства. Банкротство КФХ. Специфика проведения финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.

2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ

Содержание статей Гражданского кодекса РФ, характеризующие механизм банкротства. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", понятийный аппарат основных категорий банкротства, признаки и процедуры банкротства, меры по предупреждению банкротства организаций. Уголовный кодекс РФ – извлечения, статьи о неправомерных действиях при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.

Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии. Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства. Реорганизация, обстоятельства необходимости проведения, этапы и варианты проведения.

Раздел 3. Стратегия антикризисного управления

Цель - формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся о системе антикризисного управления: производством, финансами, маркетингом; бизнес-плане в антикризисном управлении

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для понимания направлений совершенствования системы управления: проектирование организационной струк-

туры; разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций; планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способов и правил оформления управленческих решений в период кризиса; экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; для знания структуры и содержания бизнес-плана в антикризисном управлении.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1 Совершенствование системы управления предприятием

Принятие управленческого решения в кризисной ситуации. Построение оптимальной системы управления с учетом специфики отраслевой и территориальной.

3.2 Финансовый менеджмент

Прогнозирование финансового состояния предприятия на основе анализа его баланса. Оценка вероятности банкротства с помощью индекса кредитоспособности. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики.

Структура и содержание бизнес-плана, его роль в антикризисном управлении. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.

Управление денежными потоками организации. Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала, увеличению собственного капитала, повышению эффективности деятельности организации.

3.3 Управление маркетингом

Оценка каналов реализации, разработка стратегий поведения предприятия на рынке, использование маркетинговых инструментов конкурентной борьбы.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике*	1. Антикризисное управление как система взаимосвязанных элементов. Цели, принципы, проблемы и концепции антикризисного управления. 2. Содержание антикризисной политики. 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций. 4. Стратегии антикризисного управления* 5. Экономическая сущность и классификация кризисов. Причины кризисов. Кризисная ситуация и ее стадии. 6. Классификация кризисных ситуаций в экономике предприятия.	4
Формирование антикризисной стратегии предприятия	1. Методология формирования направлений антикризисного управления. 2. Зарубежный опыт формирования экономических стратегий предприятий.	4

	3. Состав и элементы экономической стратегии сельскохозяйственного предприятия и их отличие от предприятий других отраслей. 4. Состояние социально-экономической системы и его связь со стратегией поведения предприятия. 5. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при организационных изменений.	
Кризисные и антикризисные менеджеры.	1. Способность антикризисного руководителя проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. 2. Личностные качества и роли эффективного антикризисного руководителя. 3. Правовые основы и требования к антикризисному управляющему. 4. Методы подбора антикризисных руководителей.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике	работа в группе, групповая дискуссия*	6
Формирование антикризисной стратегии предприятия	работа в группе, групповая дискуссия*	6
Кризисные и антикризисные менеджеры.	работа в группе	6

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике.	4	Контрольная работа
Формирование антикризисной стратегии предприятия	5	
Кризисные и антикризисные менеджеры	4	

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 16 часов

Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

		Трудоём-

Тема	Вопросы	кость, часов
Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	1. Банкротство как неизбежное явление современного рынка 2. Факторы и проблемы, влияющие на эффективное функционирование предприятий. 3. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности 4. Особенности ведения сельского хозяйства и их влияние на проведение процедур банкротства. Банкротство КФХ	4
Правовые основы и процесс банкротства в РФ*	1. Содержание статей Гражданского кодекса РФ, характеризующие механизм банкротства. 2. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", понятийный аппарат основных категорий банкротства 3. Уголовный кодекс РФ – извлечения, статьи о неправомерных действиях при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство. 4. Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии. 5. Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства. 6. Проведение процедуры банкротства. 7. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при организационных изменениях.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	работа в группе, анализ ситуации*	6
Правовые основы и процесс банкротства в РФ*	работа в группе	6

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Причины, приводящие к банкротству Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	4	коллоквиум
Правовые основы банкротства в РФ Процесс банкротства предприятия	5	

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2–10 часов

Раздел 3. Стратегия антикризисного управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Совершенствование системы управления предприятием	1. Проектирование организационной структуры и управление производством. 2. Разработка стратегий управления человеческими ресурсами организации. 3. Планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности. 4. Принятие управленческого решения в кризисной ситуации. 5. Построение оптимальной системы управления с учетом специфики отраслевой и территориальной.	2
Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия*	1. Прогнозирование финансового состояния предприятия на основе анализа его баланса. 2. Оценка вероятности банкротства и прогнозирование банкротства. 3. Структура и содержание бизнес-плана, его роль в антикризисном управлении. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей. 4. Управление денежными потоками организации. 5.Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала, увеличению собственного капитала, повышению эффективности деятельности организации. 6. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменениях.	2
Управление маркетингом	1. Оценка каналов реализации 2. Разработка стратегий поведения предприятия на рынке с учетом кризиса 3. Использование маркетинговых инструментов конкурентной борьбы.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Совершенствование системы управления предприятием	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия	работа в группе, анализ ситуации*	4
Управление маркетингом	работа в группе, анализ ситуации*	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Совершенствование системы управления предприятием	8	контрольная работа
Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия	9	контрольная работа
Управление маркетингом	8	контрольная работа

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3–21 часов

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике*	1. Антикризисное управление как система взаимосвязанных элементов. Цели, принципы, проблемы и концепции антикризисного управления. 2. Содержание антикризисной политики. 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций. 4. Стратегии антикризисного управления* 5. Экономическая сущность и классификация кризисов. Причины кризисов. Кризисная ситуация и ее стадии. 6. Классификация кризисных ситуаций в экономике предприятия.	2
Формирование антикризисной стратегии предприятия	1. Методология формирования направлений антикризисного управления. 2. Зарубежный опыт формирования экономических стратегий предприятий. 3. Состав и элементы экономической стратегии сельскохозяйственного предприятия и их отличие от предприятий других отраслей. 4. Состояние социально-экономической системы и его связь со стратегией поведения предприятия. 5. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при организационных изменениях.	2
Кризисные и антикризисные менеджеры.	1. Способность антикризисного руководителя проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. 2. Личностные качества и роли эффективного антикри-	2

	зисного руководителя. 3. Правовые основы и требования к антикризисному управляющему. 4. Методы подбора антикризисных руководителей.	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Формирование антикризисной стратегии предприятия	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Кризисные и антикризисные менеджеры.	работа в группе	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике.	8	контрольная работа
Формирование антикризисной стратегии предприятия	9	
Кризисные и антикризисные менеджеры	8	

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 12 часов

Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	1. Банкротство как неизбежное явление современного рынка 2. Факторы и проблемы, влияющие на эффективное функционирование предприятий. 3. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности 4. Особенности ведения сельского хозяйства и их влияние на проведение процедур банкротства. Банкротство КФХ	2

Правовые основы и процесс банкротства в РФ*	1. Содержание статей Гражданского кодекса РФ, характеризующие механизм банкротства. 2. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", понятийный аппарат основных категорий банкротства 3. Уголовный кодекс РФ – извлечения, статьи о неправомерных действиях при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство. 4. Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии. 5. Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства. 6. Проведение процедуры банкротства. 7. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при организационных изменениях.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	работа в группе, анализ ситуации*	4
Правовые основы и процесс банкротства в РФ	работа в группе	4

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Причины, приводящие к банкротству Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	8	коллоквиум
Правовые основы банкротства в РФ Процесс банкротства предприятия	9	

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2–8 часов

Раздел 3. Стратегия антикризисного управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Совершенствование системы управления предприятием	1. Проектирование организационной структуры и управление производством. 2. Разработка стратегий управления человеческими ресурсами организации.	2

	3. Планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности. 4. Принятие управленческого решения в кризисной ситуации. 5. Построение оптимальной системы управления с учетом специфики отраслевой и территориальной.	
Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия*	1. Прогнозирование финансового состояния предприятия на основе анализа его баланса. 2. Оценка вероятности банкротства и прогнозирование банкротства. 3. Структура и содержание бизнес-плана, его роль в антикризисном управлении. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей. 4. Управление денежными потоками организации. 5. Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала, увеличению собственного капитала, повышению эффективности деятельности организации. 6. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	4
Управление маркетингом	1. Оценка каналов реализации 2. Разработка стратегий поведения предприятия на рынке с учетом кризиса 3. Использование маркетинговых инструментов конкурентной борьбы.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Совершенствование системы управления предприятием	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия	работа в группе, анализ ситуации*	6
Управление маркетингом	работа в группе	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Совершенствование системы управления предприятием	9	контрольная работа
Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия	9	
Управление маркетингом	9	

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3–14 часов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Антикризисное управление» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся

предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Андреюк О.Е. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисное управление». – Смоленск, 2021 – 37 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Андреюк%20О.Е.%20Мет%20рек%20Антикр.%20упр%20для%20Мен.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Антикризисное управление: учебное пособие/Н.В. Мирошниченко, И.Ф. Дедюхина, Н.В. Еременко и др.; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2021. – 140 с.	https://reader.lanbook.com/book/245612#2
2	Синявин В.Ю. Антикризисное управление организацией: учеб. Пособие/В.Ю. Синявин, В.Д. Дорофеев, С.В. Тактарова – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019 – 278 с.	https://reader.lanbook.com/book/162289

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 414 для проведения занятий **лекционного типа** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электроприводом Da-Lite Cosmopolitan. Ноутбук Rover Book Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 для проведения занятий **семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - **помещение для самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление»

Направление подготовки - 38.03.02 - Менеджмент
Направленность (профиль) программы – «Производственный менеджмент»

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Смоленск 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1. ПК-6 Владеет современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления и проводит диагностику антикризисного управления	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** - современные подходы к формированию стратегии антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - этапы диагностики при антикризисном управлении; - задачи государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий; - мероприятия по финансовому оздоровлению организаций **Уметь:** - проводить диагностику антикризисного управления **Владеть:** - современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания, тестирование
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** - современные подходы к формированию стратегии антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - этапы диагностики при антикризисном управлении; - задачи государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий; - мероприятия по финансовому оздоровлению организаций **Уверенно умеет:**	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания, тестирование

		- проводить диагностику антикризисного управления **Уверенно владеет:** - современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** - современные подходы к формированию стратегии антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - этапы диагностики при антикризисном управлении; - задачи государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий; - мероприятия по финансовому оздоровлению организаций **Сформировавшееся систематическое умение:** - проводить диагностику антикризисного управления **Сформировавшееся систематическое владение:** - современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания, тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выступление на коллоквиуме	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть матери-	Обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и	Знает изученный материал; отвечает на вопросы без особых затруднений	Усвоение всего объёма материала; не затрудняется при ответах на вопросы; владеет дополнительной информацией

	ала не усвоена	уточняющих вопросов преподавателя		по теме
Выполнение контрольной работы	выполнено менее 59% всех заданий; работа содержит грубые ошибки	в работе допущены частые ошибки; выполнено 59% от всего объёма работы	работа выполнена правильно, но с незначительными погрешностями; содержание работы соответствует заданию; выполнено не менее 75% задания	выполнены правильно (без ошибок и недочетов) все задания в работе и полном объёме

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине "Антикризисное управление"

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в форме письменного тестирования)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 19 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 10, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 10-13	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 14-16	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 17-19

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине "Антикризисное управление" для текущего контроля

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Антикризисное управление"

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два вопроса. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контроль-

ной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий и рассмотрения ситуаций на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Контрольная работа №1

Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления

Вариант 1

Задание 1 Антикризисное управление: понятие, сущность, цели и задачи

Задание 2 Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения

Вариант 2

Задание 1 Проблемы, решаемые в рамках антикризисного управления

Задание 2 Типология кризисов

Вариант 3

Задание 1 Особенности антикризисного управления

Задание 2 Признаки кризиса

Вариант 4

Задание 1 Подсистемы антикризисного управления

Задание 2 Человеческий фактор кризисных ситуаций

Вариант 5

Задание 1 Понятие и виды антикризисного регулирования

Задание 2 Сущность и закономерности экономических кризисов

Вариант 6

Задание 1 Антикризисная экономическая политика

Задание 2 Причины экономических кризисов

Вариант 7

Задание 1 Практическое значение антикризисного регулирования

Задание 2 Организация осуществления антикризисной стратегии

Вариант 8

Задание 1 Система антикризисного регулирования

Задание 2 Виды экономических кризисов

Вариант 9

Задание 1 Роль стратегии в антикризисном управлении

Задание 2 Социально-политические кризисы: причины, особенности

Вариант 10

Задание 1 Разработка антикризисной стратегии организации

Задание 2: Антикризисный управляющий

Вариант 11

Задание 1 Реализация антикризисной стратегии

Задание 2 Методы подбора антикризисных руководителей

Контрольная работа №2

Раздел 3. Стратегия антикризисного управления

Вариант 1

Задание 1 Проектировать организационной структуры и управление производ-

ством.

Задание 2 Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей для решения кризисных ситуаций

Вариант 2

Задание 1 Управление денежными потоками организации.

Задание 2 Разработка стратегий поведения предприятия на рынке

Вариант 3

Задание 1 Планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности.

Задание 2 Построение оптимальной системы управления с учетом специфики отраслевой и территориальной

Вариант 4

Задание 1 Разработка стратегий управления человеческими ресурсами организации.

Задание 2 Использование маркетинговых инструментов конкурентной борьбы.

Вариант 5

Задание 1 Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала, увеличению собственного капитала, повышению эффективности деятельности организации - увеличение конечных финансовых результатов.

Задание 2 Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана

Вариант 6

Задание 1 Принятие управленческого решения в кризисной ситуации

Задание 2 Оценка каналов реализации

Комплект заданий для коллоквиумов по дисциплине Антикризисное управление

Методика проведения. Коллоквиум проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала лекционного и практического курса по отдельным темам. Вопросы выдает преподаватель.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос.

Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия

1. Банкротство как неизбежное явление современного рынка

2. Проблемы для российской экономики, приводящие к банкротству

3. Содержание статей Гражданского кодекса РФ, характеризующие механизм банкротства. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

4. Понятийный аппарат основных категорий банкротства, признаки и процедуры банкротства, меры по предупреждении банкротства организаций

5. Уголовный кодекс РФ – извлечения, статьи о неправомерных действиях при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство

6. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

7. Особенности управления и использование имущества, земельными участками при банкротстве

8. Особенности ведения сельского хозяйства и их влияние на проведение процедур банкротства

9. Специфика проведения финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.

10. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при кризисных ситуациях.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

по дисциплине «Антикризисное управление» для промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

1). Антикризисный менеджмент – это:

а) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений

б) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы

в) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и приумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах

г) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и приумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы

2). Неспособность организации рассчитаться с кредиторами разного рода это:

а) банкротство

б) несостоятельность

в) приостановка деятельности

3). Прекращение существования организации в прежнем виде это:

а) банкротство

б) несостоятельность

в) приостановка деятельности

4). Наиболее предпочтительной формой хозяйствования организации для осуществления высокоэффективного антикризисного менеджмента можно считать:

а) «минималистический»

б) «холистские»

в) «анималистические»

5). Организации, строящие свою деятельности на основе отсечения нерентабельных производств называются:

а) «минималистический»

б) «холистские»

в) «анималистические»

6). Распределение и делегирование полномочий - это...:

а) передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение

б) установление приоритетов

в) доверие к своим подчиненным.

7). Фазами жизненного цикла организации являются:

а) формирование, спад

б) рост

в) равновесие

г) все выше перечисленные

8). Последовательность этапов процесса, связанного с банкротством следующая:

а) установление несостоятельности, реорганизационные процедуры, процесс в арбитражном суде, ликвидация фирмы

б) установление несостоятельности, процесс в арбитражном суде, реорганизационные процедуры, ликвидация фирмы

в) установление несостоятельности, ликвидация фирмы, реорганизационные процедуры, процесс в арбитражном суде

9). К эталонным стратегиям бизнеса относят стратегии:

а) роста, стабильности, отхода

б) спада, оживления

в) роста, оживления

10). Для антикризисного управления крупной фирмой наиболее предпочтительным типом стратегии как наименее затратным по средствам и времени является стратегия:

а) дифференциации б) спада в) роста

11). Документальное оформление решений - это:

а) оформление решения ситуационной задачи в виде пояснительной записки (текстовая часть) и графических материалов (формулы, графики, диаграммы, схемы и рисунки)

б) обязательный набор реквизитов, установленный для данной разновидности документа и расположенных в определенной последовательности

в) сбор и обработка информации

12). Стратегия разделения фирмы на хозяйственные центры по продукту называется: а) портфельная б) матричная в) инновационная

13). Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности - это...

а) предложение товаров и спрос на них; виды товаров, которые могут приобрести покупатели; объемы денежных средств, которые покупатели могут истратить на эти покупки; избыток или недостаточность рабочих мест, рабочей силы, влияющие на уровень заработной платы работников, т.е. на их возможности приобретения товаров;

б) нравственные и моральные нормы, религиозные воззрения, образовательный уровень населения, оказывающие влияние на формирование потребностей и особенности спроса, специфику организации предпринимательства и деловую этику, на само отношение к предпринимательству;

в) степень развития хозяйственного права, регулирование взаимоотношений агентов хозяйственного оборота, законодательная защита предпринимательства, характер регулирующего вмешательства. Важную роль играет подготовка законодательных инициатив по вопросам правовой гарантии предпринимательской деятельности, включая в первую очередь право на собственность и соблюдение договорных обязательств;

г) верны варианты а) и б)

14). Наиболее привлекательными для промышленных фирм, находящихся в условиях организационного стресса, являются стратегии:

а) инноваций, реструктуризации и конверсии

б) инвестиций, реструктуризации и конверсии

в) инноваций, деструктуризации и конверсии

15). Ключевым методом управления процессами изменений в кризисной промышленной фирме выступает:

а) системный подход б) стратегический подход в) процессный подход

16). Для более точного определения целесообразности проведения реструктуризации фирмы лучше использовать:

а) формализованные методы

б) неформализованные методы

в) комбинацию первых и вторых

17) К формализованным методам оценки состояния относится:

а) анализ издержек производства

б) факторный анализ

в) СВОТ-анализ

18) К неформализованным методам оценки состояния относится:

а) анализ издержек производства

б) анализ организационной структуры

в) СВОТ-анализ

19). На этапе наиболее острого кризиса предпочтительная стратегия:

а) дифференциации

б) ценовой конкуренции

в) минимизации издержек

Примерные варианты практического задания

Задание 1.

Величина текущих активов предприятия (сумма итогов II и III разделов актива баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., срочные обязательства предприятия –

1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие шесть месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента покрытия, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задание 2.

Имеются 2 варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие *А* получено в сумме 15 тыс. руб. (вероятность 0,6); в мероприятие *Б* получено прибыли в сумме 20 тыс. руб. (вероятность 0,4). Найдите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (т.е. математическое ожидание).

Задание 3.

При вложении капитала в мероприятие *А* из 120 случаев прибыль 12,5 тыс. руб. была получена в 48 случаях (вероятность 0,4), прибыль 20 тыс. руб. – в 42 случаях (вероятность 0,35) и прибыль 12 тыс. руб. – в 30 случаях (вероятность 0,25). Найдите среднее ожидаемое значение.

Задание 4.

Проект, требующий инвестиций в размере 160 тыс. дол., предполагает получение годового дохода в размере 30 тыс. дол. На протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования – 15%.

Задание 5.

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150 тыс. дол. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 тыс. дол. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Задание 7.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются 2 модели со следующими параметрами (тыс. дол.):

Параметры	П 1	П 2
Цена	9500	13000
Годовой доход	2100	2250
Срок эксплуатации	8 лет	12 лет
Ликвидная стоимость	500	800
Требуемая норма прибыли	11%	11%